

CARTA DESCRIPTIVA PSICOLOGIA TRANSCULTURAL

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS362895	Créditos: 8
Materia: PSICOLOGIA TRANSCULTURAL	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: ICSA	Modalidad: PRESENCIAL
Carrera: PSICOLOGIA	
Nivel: AVANZADO	Carácter: OBLIGATORIA
horas: 64 hrs 40 hrs aula 24 hrs práctica	Tipo: SEMINARIO
II. Ubicación	
Antecedente(s): Psicología Social	Clave(s): CIS360795
Antecedente(s): Estadística Descriptiva	Clave(s): UMA100195
Antecedente(s): Estadística Inferencial	Clave(s): UMA100295
Consecuente(s): Seminario de Tesis I	Clave(s): CIS161195
III. Antecedentes	
Conocimientos: Teorías del Conocimiento; Teorías Psicosociales; Metodología de Investigación Social; Teorías de la Personalidad; Métodos de Investigación Cuantitativos (Estadística Descriptiva e Inferencial); Psicometría.	
Habilidades: En investigación documental y bibliográfica; Conocimientos de computación y manejo de Internet; Redacción de documentos científicos (estilo APA); Elaboración, manejo e integración de instrumentos de medición; Análisis estadístico por medio de software especializado (SPSS, PSPP, Minitab, etc.); Manejo de bases de datos (EPSCO, PsycInfo, ISI, etc.); Conocimiento profundo y adecuado del Código Ético del Psicólogo.	
Actitudes y valores: Puntualidad; Creatividad; Postura ética ante participantes y ante la información recopilada; Actitud favorable al trabajo en equipo así como al individual; Confidencialidad; Postura crítica ante la Psicología y las Ciencias Sociales; Búsqueda de actividades de investigación que sirvan al beneficio humano general; Respeto a costumbres y tradiciones diferentes y opuestas a la propia; Curiosidad e interés por la actividad científica y por la literatura en el área, tanto en español como en inglés y otros idiomas.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Explorar las relaciones entre variables culturales y la conducta humana, desde la perspectiva de la Psicología Transcultural. Discutiremos el desarrollo de la Psicología Transcultural como un área distintiva de la Psicología y a los logros que ha realizado en el desarrollo de teorías que reflejan las perspectivas culturales, sociales y de desarrollo acerca de la conducta humana.	

Asimismo revisaremos la diversidad de de metodologías de investigación utilizadas por los psicólogos transculturales. Se buscará la aplicación de las mismas en el estudio de las problemáticas propias de la frontera México-Estados Unidos.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

El curso promueve la adquisición de conocimientos más amplios no solamente en Psicología, sino en áreas sociales relacionadas a la misma, como la Antropología y la Sociología. Además, se revisan y adaptan desde la perspectiva transcultural los conocimientos adquiridos durante los semestres anteriores de conceptos psicológicos tales como Personalidad, Percepción, Inteligencia, Cognición, etc.

Habilidades:

El o la estudiante adquirirá la habilidad de producir y llevar a cabo, a nivel individual y en equipo, investigaciones en el ámbito de la Psicología Transcultural, mediante el diseño de un protocolo de investigación y de la utilización de las estrategias de análisis más adecuadas a ello. Revisará y practicará con paquetes computacionales de análisis cuantitativos y cualitativos.

Actitudes:

Promover la actitud favorable hacia la investigación transcultural, la apertura intelectual y emocional hacia nuevas y diversas perspectivas psicológicas, y la empatía hacia diversos grupos sociales y culturales a nivel regional y global.

Problemas a solucionar:

El curso trata de establecer una perspectiva alejada del absolutismo que es común en la enseñanza y práctica de la Psicología, tradicionalmente dominada por modelos norteamericanos, y busca promover el desarrollo de una Psicología Autóctona Mexicana, aprovechando los diversos escenarios de investigación accesibles en la frontera. Asimismo, se buscará aplicar de manera óptima las estrategias de investigación usadas en el curso para la descripción sistemática y el entendimiento de las diversas problemáticas psicosociales existentes en la frontera México-Estados Unidos, así como en diversos lugares del mundo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: Se llevarán a cabo actividades de recopilación de información en diversos lugares fuera del aula, incluyendo en ocasiones laboratorios de cómputo y de índole social (cámara de Gessell, etc.)

Población: 30 a 35 alumnos.

Material de uso frecuente: Computadora, cañón, marcadores, pintarrón, grabadora, bocinas, TV.
 Condiciones especiales: En algunas de las sesiones se trabajará en campo, es decir, se llevarán a cabo observaciones y/o levantamiento de datos en lugares previamente seleccionados.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
I. Introducción a los estudios transculturales en Psicología.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Psicología Transcultural (PT) - Metas de la PT - Relación de la PT con otras disciplinas 	Exposición Lectura y discusión Análisis de material multimedia
II. Similitudes y diferencias conductuales transculturales	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación cultural: Individualismo-colectivismo - Desarrollo humano: desde la infancia a la vejez - Transmisión cultural e Inteligencia - Personalidad - Conducta social y lenguaje - Emociones - Procesos cognitivos 	Exposición Lectura y discusión Análisis de material multimedia
III. Estrategias de investigación transcultural	<ul style="list-style-type: none"> - Etnografía y Antropología - Metodología cualitativa - Métodos cuantitativos - Absolutismo, universalismo y relativismo - Desarrollo de proyecto de investigación 	Exposición Lectura y discusión Análisis de material multimedia Manejo de base de datos Manejo de software de análisis de datos cuantitativos Manejo de software de análisis de datos cualitativos
IV. Investigación aplicada transcultural	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de aculturación y relaciones interculturales - Funcionamiento organizacional y cultura 	Exposición Lectura y discusión Análisis de material multimedia

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Intercultural - Psicopatología y cultura - Factores culturales en la psicoterapia - Creación de una Psicología autóctona (Etnopsicología) - Psicología y Desarrollo Nacional 	
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Centrada en el alumno
 - El curso tiene la meta de proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para que pueda desarrollar un marco conceptual que le conlleve a formular planteamientos teórico-metodológicos que le permitan analizar de manera sistemática, cuantitativa y cualitativamente, situaciones y/o problemas psicosociales en un contexto transcultural.

- Es por ello que, de acuerdo al modelo educativo UACJ 2020, se aplican las siguientes estrategias

Exposición del maestro

Investigación e indagación bibliográfica individual

Trabajo en equipo

Exposición de reportes de lectura de artículos científicos en español e inglés

Lectura y discusión de temas relevantes a la psicología transcultural.

Redacción de un protocolo de investigación.

Desarrollo y utilización de un blog especializado en el curso de PT:

<http://psicologiatransculturalreneluna.blogspot.com/>

Material del curso estará disponible a través del portal uacjonline:

http://miportal.uacj.mx/miscursos/claroline/course/index.php?cid=CIS362895_00

1

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

10% participación en clase y puntualidad.

40% proyecto de investigación, delineado de acuerdo a los criterios de la APA.

20% examen final teórico.

10% reporte de lectura.

20% traducción y/o edición de un artículo en inglés, con calidad de publicación (actividad en equipo).

Acuerdos generales relacionados al proceso de evaluación:

- No se reciben avances, ensayos, reportes o trabajos fuera de las fechas acordadas previamente dentro del aula.
- Los trabajos que sean detectados con plagio serán debidamente penalizados y remitidos a la Coordinación. La primer ocasión que se encuentre plagio en un documento, además de ser reportado a la Coordinación, se deducirá un 20% de la calificación total del curso, A la segunda ocasión la reducción será del 40%, y a la tercera ocasión de encontrar plagio en un documento, se suspenderá la asignatura, es decir, la reducción es del 100%.
- Con propósitos de elaboración de ensayos, reportes y proyectos de investigación, únicamente se permitirá la consulta de páginas de Internet reconocidas como académicas o de investigación.

X. Bibliografía

Berry, John W., Poortinga, Ype H., Segall, Marshall H., Dasen, Pierre R. (2002). Cross-cultural Psychology: Research and Applications. (Segunda edición). Cambridge: Cambridge University Press. Disponible en versión PDF en http://www.ebookee.com/-quot-Cross-Cultural-Psychology-Research-and-Applications-quot-by-J-W-Berry-Y-H-Poortinga-M-H-Segall-P-R-Dasen_245492.html (libro de texto del curso).

Boski, Pawel, van der Vijver, Fons J. R., y Chodyncka, A. M. (2002). New Directions in Cross-Cultural Psychology: Selected Papers from the Fifteenth International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology.

Javaloy Mazón, Federico, Cornejo Alvarez, José Manuel, Rodríguez Carballeira, Alvaro, Espelt Gránes, Esteve, Ovejero Bernal, Anastasio (2008). Hacia una psicología social de la globalización, en José Francisco Morales Domínguez, Carmen Huici Casal, Angel Gómez Jiménez, y Elena Gaviria Stewart (coords.) *Método, teoría e investigación en psicología social*, México, Pearson-Prentice Hall.

Navas Luque, Marisol (2008). La integración de los inmigrantes: un análisis desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR), en José Francisco Morales Domínguez,

Carmen Huici Casal, Angel Gómez Jiménez, y Elena Gaviria Stewart (coords.) *Método, teoría e investigación en psicología social*, México, Pearson-Prentice Hall.

XI. Perfil deseable del docente

Investigador con licenciatura en Psicología o Antropología, con posgrado en Psicología Social o Transcultural, y preferentemente con Doctorado en Psicología Social o Transcultural; con actitud favorable a la docencia y la investigación.

XII. Datos de elaboración

Nombre: Jesús René Luna Hernández

Fecha de elaboración: 2011